



RESUMEN PROYECTO EDUCATIVO

I.- COLEGIO HUMBOLDT

El Colegio Humboldt es un proyecto vivo e innovador que forma personas íntegras, competentes, aprendices para toda la vida, y capaces de desenvolverse en los idiomas español e inglés. Enseñamos y favorecemos el aprendizaje de conocimientos coherentes y relevantes mediante experiencias enriquecedoras y auténticas, fomentando conexiones con el ecosistema natural y humano.

II.- PROPÓSITO

Formamos ciudadanos orientados por el bien común, competentes, éticos, autónomos y creativos, líderes en el diseño de propuestas innovadoras para mejorar la vida de su comunidad, siempre conscientes y conectados consigo mismo, con los demás y con la naturaleza.

Promovemos una educación integral que considere el desarrollo socio-emocional, práctico e intelectual. Los aprendices son capaces de comunicar sus ideas y opiniones con apertura y confianza, con la motivación de usar su creatividad y capacidad al servicio de la sociedad.

A través de un proyecto vivo, en constante movimiento, con un ambiente de aprendizaje inspirador y de experiencias nutritivas y conectadas, acompañamos al aprendiz a descubrir y desarrollar integralmente las habilidades en cada uno de sus procesos de crecimiento, logrando una coeducación de excelencia, efectiva y fascinante.

Mediante la convivencia con la naturaleza, el deporte, la tecnología, el inglés, las artes, y en el centro el juego y la investigación, en Humboldt impulsamos niñas, niños y jóvenes motivados, curiosos, creativos, autónomos, empáticos, sensibles a los detalles, colaborativos y responsables de su desarrollo y de su impacto en el entorno. Son líderes de su aprendizaje, con protagonismo, autonomía, bondad y humanidad.

III.- I D E N T I D A D

El aprendiz humboldtiano busca impactar positivamente en los ecosistemas humanos y naturales en los cuales se desenvuelve.

IV.- P R I N C I P I O S

Proyecto vivo e innovador: el colegio rescata y toma como elemento central de la vida y obra de Humboldt, la apertura a las transformaciones, a la innovación. Humboldt revolucionó la ciencia de su época de diversas maneras; entendiendo el mundo en su totalidad, con todos sus elementos entretejidos y en constante interacción. El colegio busca destacar por este mismo espíritu vivo, dialogante, abierto e innovador, en evaluación y evolución constante.

Excelencia académica desafiante y activa: El currículum humboldtiano destaca por su coherencia y relevancia en la planificación de los conocimientos y habilidades que los aprendices deben adquirir, y en la profundización de éstos a través de proyectos y experiencias interdisciplinarias que toman en cuenta sus intereses y motivaciones. La evaluación formativa y constante nos permite entregar retroalimentación cualitativa, personalizada y oportuna. Priorizamos la meta cognición y la autonomía en nuestros aprendices.

Bienestar y desarrollo integral: Los aspectos sociales y emocionales del aprendizaje son fundamentales para el colegio. Fomentamos altos estándares de respeto, convivencia y autocuidado, siempre en búsqueda del bienestar del individuo, la comunidad y la naturaleza.

Sustentabilidad y responsabilidad con el entorno: La infraestructura, los procesos, los contenidos, los proyectos y las actividades del colegio consideran criterios de sustentabilidad ambiental, económica y social de manera progresiva en los siguientes aspectos: gestión del agua, gestión de la energía, gestión de los residuos, conservación de la biodiversidad, protección del patrimonio, bienestar de la comunidad, contribución al desarrollo local, viabilidad económica y calidad del empleo.

V.- ESPÍRITU HUMBOLDT



La CONCIENCIA y CONEXIÓN consigo mismo, con los demás y con el entorno natural es el hilo conductor y espíritu del Proyecto Educativo. De este concepto derivan nuestros sellos esenciales; el Conocimiento, la Comprensión, la Compasión, la Colaboración y el Compromiso, los que se aplican en los tres ejes definidos y representan de la ruta formativa humboldtiana:



Conocimiento: Valoramos tanto el autoconocimiento y la conexión con uno mismo y con los demás, como el amor por el aprendizaje y los conocimientos académicos, entendiendo la inteligencia como la capacidad para adquirir conocimientos, pensar y razonar con eficacia, y el uso que hacemos de ello.

Comprensión: Valoramos el respeto y la consideración de los intereses e historiales personales y de los demás. Además de la adquisición de conocimientos, nos importa la comprensión profunda y el desarrollo del pensamiento crítico y sistémico.

Compasión: Valoramos la auto-compasión, la gratitud y la conexión profunda con uno mismo y la necesidad de comunidad y conexión con los demás. Nos importa el perdón, y el deseo de siempre encontrar lo mejor en el otro. Somos sensibles y empáticos con las necesidades y problemas del planeta tierra.

Colaboración: Valoramos el trabajo en equipo, y la necesidad de ceder para el bien común. Promovemos la solidaridad y el deseo de resolver conflictos en forma pacífica. Nos importa la Proactividad ecológica y la interacción entre las especies y hábitats naturales.

Compromiso: Valoramos la auto-disciplina y el esfuerzo, promoviendo la motivación intrínseca, la buena voluntad y el autocontrol. Entendemos nuestra responsabilidad de cuidar activamente el ecosistema humano y natural.

V.- MEDIOS

1. Metodologías efectivas en cada etapa del desarrollo: articulamos en detalle nuestro currículum priorizando la enseñanza de conocimientos coherentes y relevantes.
2. Perspectiva sistémica: Aplicamos los conocimientos y desarrollamos proyectos auténticos otorgando sentido y propósito al aprendizaje.

3. Ambiente de aprendizaje: el entorno educativo, tanto físico como emocional es saludable, cálido, facilitador y seguro, y promueve la colaboración, autonomía y mentalidad de crecimiento.
4. Instancias multigrado: se contemplan ciertos espacios de trabajo multigrado que favorecen el trabajo colaborativo, fomenta el liderazgo y refuerza el aprendizaje a través de la enseñanza entre pares.
5. Evaluación formativa: se utilizan métodos de evaluación formativa y continua como claves para forjar aprendices protagonistas y responsables de su desarrollo, favoreciendo el vínculo con los profesores y la retroalimentación del aprendizaje personalizado por sobre las calificaciones numéricas.

VII.- RECURSOS

1. Inglés (Sistema Dual Language): Entendemos el inglés como un pasaporte universal que amplía las posibilidades no sólo comunicacionales sino también experienciales de los estudiantes.
2. Ciencias, tecnología y artes: La mirada interdisciplinaria e interconectada del conocimiento y la educación se traduce en una apuesta clara por proyectos curriculares integrales en los que tanto las ciencias como las artes sean desarrolladas con excelencia y rigurosidad.
3. Naturaleza y deportes: El deporte es comprendido como un instrumento transformador de la trayectoria vital de los estudiantes. Humboldt se emplaza en un entorno privilegiado con condiciones únicas y de reconocimiento mundial que permiten la práctica habitual de deportes de acción y al aire libre.
4. Espiritualidad y conciencia plena (mindfulness): Se reconoce al aprendiz como un ser integral, no sólo físico y emocional, también espiritual, con búsquedas y necesidades únicas. Los valores se conocen y practican a través de diversas herramientas seculares, laicas y de conocimiento

universal tales como el aprendizaje y práctica de técnicas de educación emocional, propiocepción, manejo de la ansiedad, la meditación, el yoga, la música, el arte y el contacto con la naturaleza.

5. Equipo docente comprometido: Los profesores conocen y entienden el Proyecto Educativo y comparten su propósito, son proactivos y conciliadores para el bien común del colegio y la comunidad escolar.
6. Familias involucradas y activas: El proyecto Humboldt incentiva la participación de padres, madres y familiares que tienen la corresponsabilidad del desarrollo del aprendizaje como principales educadores de sus hijos e hijas, promoviendo la colaboración con la propuesta educativa del colegio, a través de diversas actividades y de una comunicación activa, respetuosa y constante.

